Les attitudes par rapport à l'immigration et la diversité sont-elles différentes en région?

Nicole Gallant, professeure-chercheure agrégée
Annie Bilodeau, étudiante à la maîtrise en études urbaines
INRS - Urbanisation, culture et société
Aline Lechaume, chercheure
ministère de l 'Emploi et la Solidarité sociale

INRS
Université d'avant-garde

Plan de la présentation

Contexte Le rôle des attitudes de la population dans la rétention des immigrants en région

Méthodologie

Partie A – Les attitudes de la population selon les régions

1- Arrivée d'immigrants
2- Identité

Partie B – Principales variables qui influencent les attitudes

1- Arrivée d'immigrants
2- Identité

Conclusion Quelques pistes d'action en région

Contexte

Trois dimensions de l'intégration qui participent à la rétention des immigrants en région

- L'intégration à l'emploi
- L'intégration liée à l'accès aux services publics
- L'intégration à la communauté

Méthodologie

Sondage téléphonique (fin 2008- début 2009)

850 répondants au Québec (suréchantillonnage hors Montréal)

Divisés en 4 groupes

1.	Montréal centre	191
2.	Couronne de Montréal	209
3.	Autres villes du Québec	175
4.	Québec rural	273

INRS Université d'avant-garde

Partie A

Attitudes de la population selon les 4 types de régions

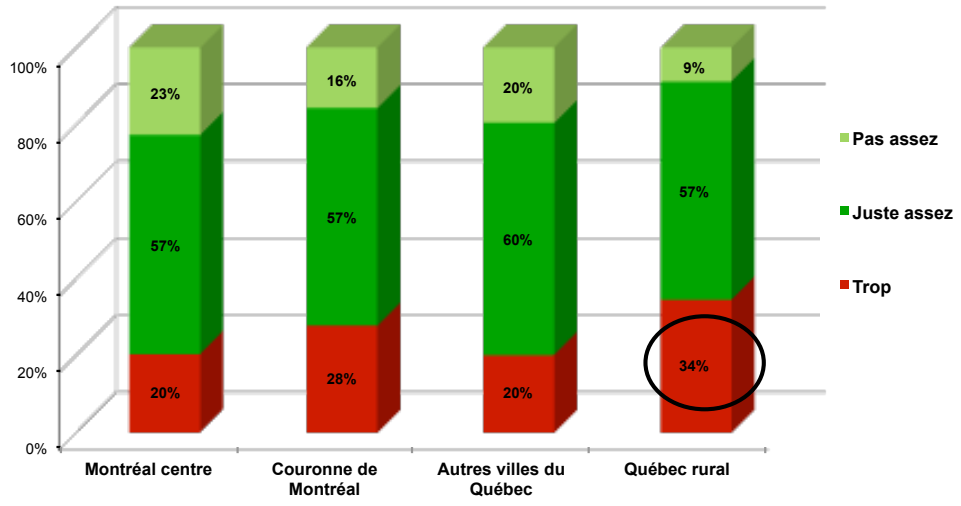
Axe 1

Arrivée d'immigrants

INRS Université d'avant-garde

1.1- Nombre d'immigrants qui viennent au Canada

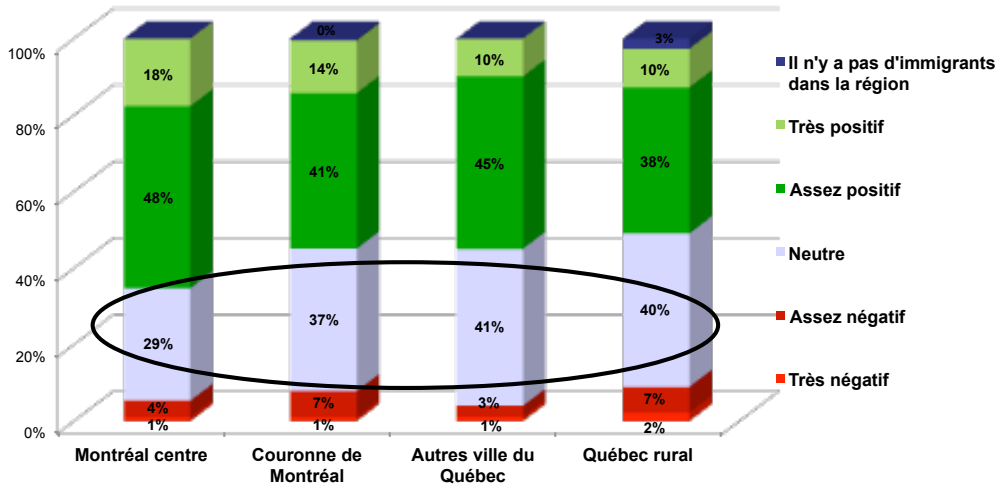
À votre avis, y a-t-il trop, juste assez ou pas assez d'immigrants qui arrivent au Canada chaque année?



INRS
Université d'avant-garde

1.2- Impact des immigrants dans la région

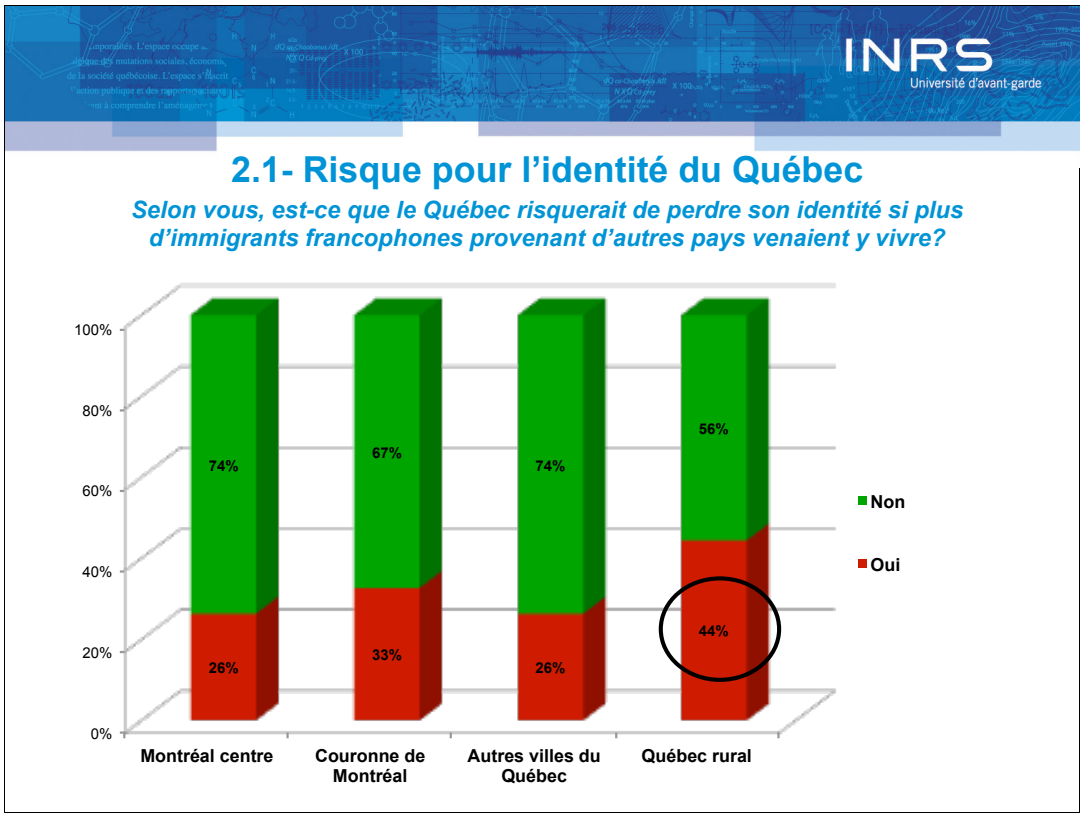
Diriez-vous que les immigrants arrivés d'un autre pays qui s'établissent dans votre région ont un impact positif ou négatif?

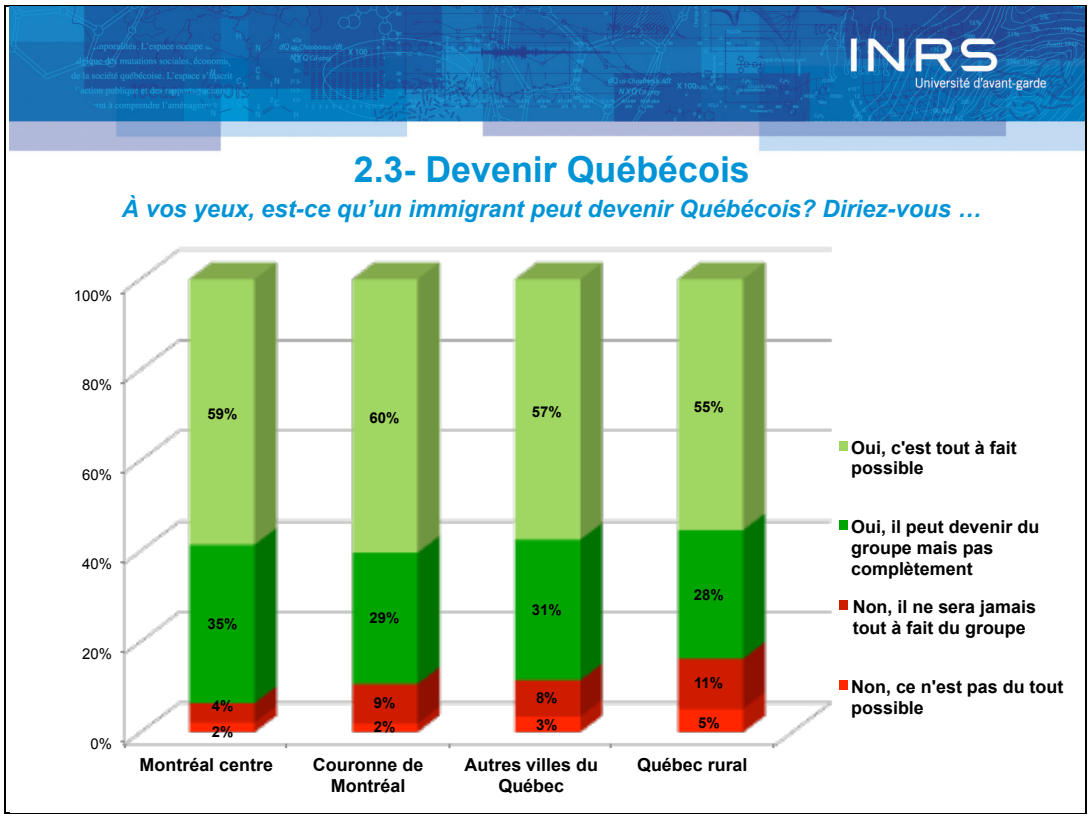


INRS
Université d'avant-garde

Axe 2

Identité


INRS
Université d'avant-garde
2.1- Risque pour l'identité du Québec
Selon vous, est-ce que le Québec risquerait de perdre son identité si plus d'immigrants francophones provenant d'autres pays venaient y vivre?
100%
80%
60%
40%
20%
0%
74%
26%
67%
33%
74%
26%
56%
44%
Non
Oui
Montréal centre
Couronne de Montréal
Autres villes du Québec
Québec rural


INRS
Université d'avant-garde
2.3- Devenir Québécois
À vos yeux, est-ce qu'un immigrant peut devenir Québécois? Diriez-vous …
100%
80%
60%
40%
20%
0%
59%
35%
4%
2%
60%
29%
9%
2%
57%
31%
8%
3%
55%
28%
11%
5%
Oui, c'est tout à fait possible
Oui, il peut devenir du groupe mais pas complètement
Non, il ne sera jamais tout à fait du groupe
Non, ce n'est pas du tout possible
Montréal centre
Couronne de Montréal
Autres villes du Québec
Québec rural

Ce que l'on retient de la Partie A…

- Règle générale, les répondants sont ouverts à l'immigration et très peu de réponses négatives ont été observées.

- Peu d'écarts entre les types de région:
  - Les résidents de la couronne de Montréal sont dans la moyenne
  - Les Montréalais se distinguent un peu: « plus ouverts »?
  - Très peu de variations régionales quant aux questions portant sur l'identité.

Partie B

Principales variables qui influencent les attitudes

Axe 1

Arrivée d'immigrants

1.1- Nombre d'immigrants qui viennent au Canada

À votre avis, y a-t-il trop, juste assez ou pas assez d'immigrants qui arrivent au Canada chaque année?

1.	Amis immigrants	,256**
2.	Visites à l'étranger	,225 **
3.	Montréal / rural	,220**
4.	Niveau de scolarité (plus haut diplôme)	,218**
5.	Revenu (du ménage)	,186**
6.	Connaît des immigrants (personnel^{mt})	,185**
7.	Sexe	,175**
8.	Urbain / rural	,160**
9.	Visites de grandes villes au Canada	,146**
10.	Type d'emploi	,140*
11.	Origine (Québec, ROC, étranger)	,140**
12.	Occupation	,134**
13.	Parties du Québec	,128**

1.2- Impact des immigrants dans la région

Diriez-vous que les immigrants arrivés d'un autre pays qui s'établissent dans votre région ont un impact positif ou négatif?

1.	Amis immigrants	,309**
2.	Connaît des immigrants (personnel^{mt})	,224**
3.	Niveau de scolarité (plus haut diplôme)	,170**
4.	Montréal / rural	,167*
5.	Visites à l'étranger	,156**
6.	Origine (Québec, ROC, étranger)	,155**
7.	Sexe	,144**
8.	Type d'emploi	,142**
9.	État civil	,128**
10.	Visites de grandes villes au Canada	,124**
11.	Âge	,121**
12.	Durée de séjour au Québec	,115**

INRS
Université d'avant-garde

Axe 2

Identité

INRS
Université d'avant-garde

2.1- Risque pour l'identité du Québec

Selon vous, est-ce que le Québec risquerait de perdre son identité si plus d'immigrants francophones provenant d'autres pays venaient y vivre?

1.	Amis immigrants	,228**
2.	Niveau de scolarité (plus haut diplôme)	,217**
3.	Visites à l'étranger	,208**
4.	Montréal / rural	,184**
5.	Connaît des immigrants (personnel^{mt})	,170**
6.	Type d'emploi	,168*
7.	Parties du Québec	,164**
8.	Urbain / rural	,155**
9.	Langues parlées (auto-évaluation)	,138**
10.	Visites de grandes villes au Canada	,129**

INRS Université d'avant-garde

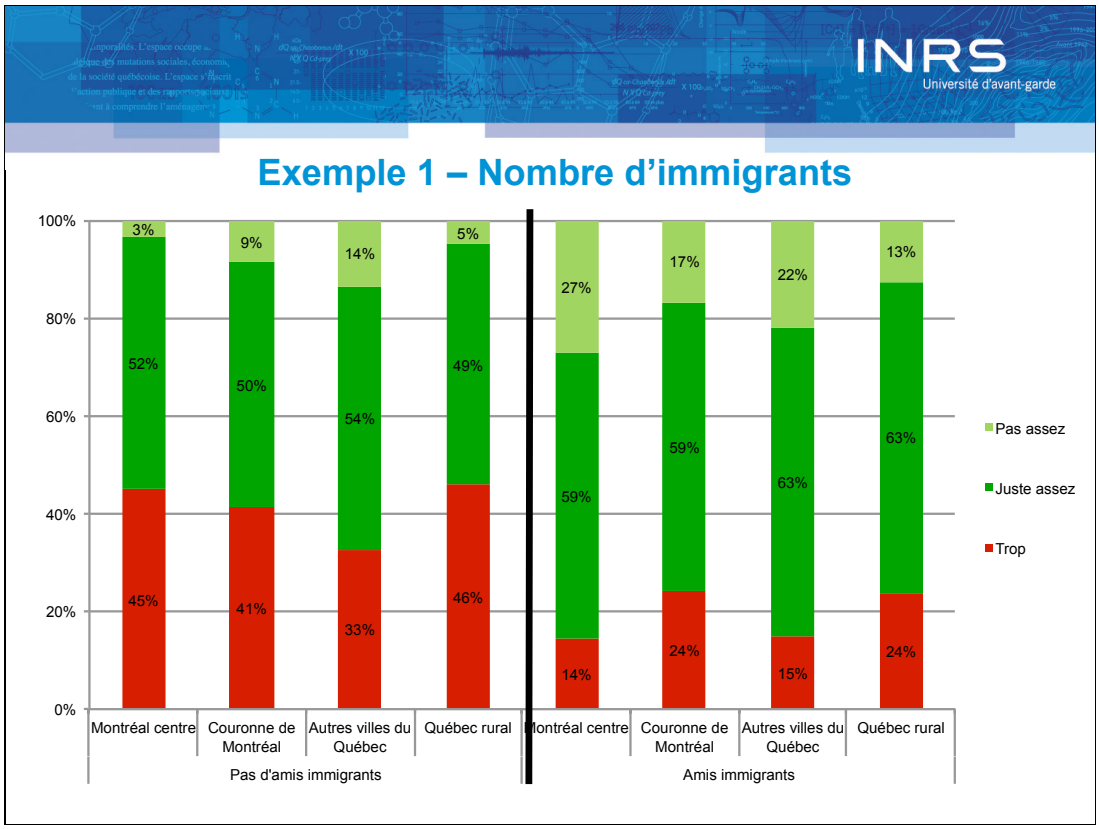
2.2- Devenir Québécois

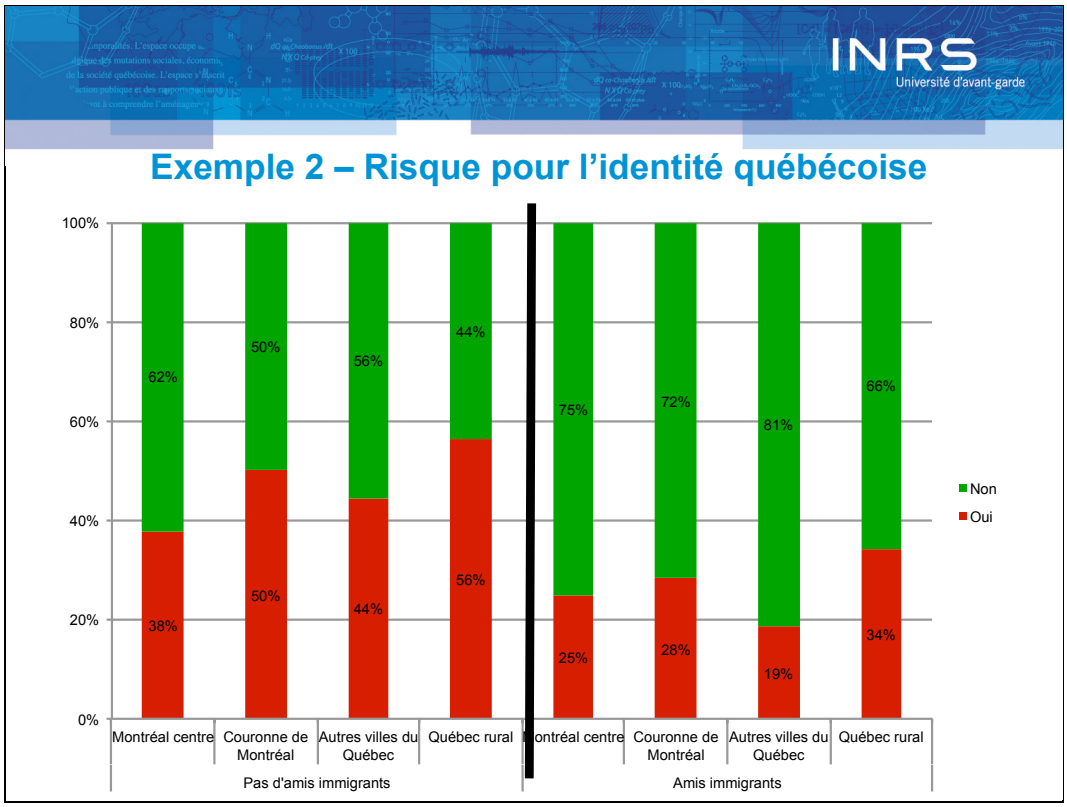
À vos yeux, est-ce qu'un immigrant peut devenir Québécois? Diriez-vous …

1.	Amis immigrants	,241**
2.	Connaît des immigrants (personnel[mt])	,234**
3.	Niveau de scolarité (plus haut diplôme)	,181**
4.	Montréal / rural	,150*
5.	Visites à l'étranger	,131**
6.	Appartenance (plutôt Québec ou Canada)	,128**
7.	Langue (de l'entrevue)	,127**
8.	Revenu (du ménage)	,118**
9.	Sexe	,113*
10.	Âge	,111**

INRS Université d'avant-garde

Ces variables diminuent les différences régionales


INRS
Université d'avant-garde
Exemple 1 – Nombre d'immigrants
100%
80%
60%
40%
20%
0%
3%
52%
45%
9%
50%
41%
14%
54%
33%
5%
49%
46%
27%
59%
14%
17%
59%
24%
22%
63%
15%
13%
63%
24%
Pas assez
Juste assez
Trop
Montréal centre
Couronne de Montréal
Autres villes du Québec
Québec rural
Montréal centre
Couronne de Montréal
Autres villes du Québec
Québec rural
Pas d'amis immigrants
Amis immigrants


INRS
Université d'avant-garde
Exemple 2 – Risque pour l'identité québécoise
100%
80%
60%
40%
20%
0%
62%
38%
50%
50%
56%
44%
44%
56%
75%
25%
72%
28%
81%
19%
66%
34%
Non
Oui
Montréal centre
Couronne de Montréal
Autres villes du Québec
Québec rural
Montréal centre
Couronne de Montréal
Autres villes du Québec
Québec rural
Pas d'amis immigrants
Amis immigrants

Ce que l'on retient de la Partie B…

- D'autres variables sont beaucoup plus importantes que la région pour prédire les attitudes de la population:
  - Avoir des amis immigrants et Connaître des immigrants
  - Le niveau de scolarité
  - Les visites à l'étranger dans plusieurs régions du monde

Et puis…?

Comment développer l'ouverture à l'immigration en dehors des grands centres?

- La plupart des gens sont déjà ouverts à l'immigration
- Travailler sur les facteurs dont on sait qu'ils sont associés à des attitudes ouvertes à l'immigration, *y compris dans les régions*
  - Exposition à la diversité
  - Niveau de scolarité
  - Rencontres interculturelles (activités sociales et sportives de toutes sortes, non uniquement axées sur l'immigration)

    Celles-ci favorisent l'intégration des immigrants à la communauté de 2 manières:

    - Elles sont une occasion pour les immigrants de tisser des liens localement
    - Elles sont une occasion pour les locaux de découvrir des immigrants, ce qui favorise leur ouverture