

Proposition de communication au 4e colloque d'étudiants et jeunes diplômés de l'ÉDIQ

Titre : Intégration des personnes immigrantes dans la société québécoise : la contribution du jumelage interculturel communautaire

Résumé

À l'instar de la plupart des pays d'accueil, l'intégration constitue la pierre angulaire de l'immigration au Québec. L'interculturalisme y semble une orientation politique et le jumelage interculturel, une approche pratique, émergente et redynamisée depuis 2015 (Carignan, 2019) pour faciliter et favoriser le processus d'intégration. Paradoxalement, les immigrants de ces pays sont souvent confrontés à des inégalités économiques et à la fragilisation du tissu relationnel, causes potentielles de l'exclusion (Bernadet, 2022; Ba, 2021; Drôlet et Kaushik, 2018). Certes, la notion de l'intégration s'avère une priorité pour les sociétés d'accueil. Cependant, peu de personnes immigrantes ont assez de contacts avec la communauté interculturelle francophone de la société québécoise (Guillot et Carignan, 2018). Malgré les mesures d'accompagnement mises en place pour faciliter l'intégration des immigrants, leurs difficultés persistaient (Bovin, 2016; Carignan, 2019). La situation entravait le vivre-ensemble harmonieux entre immigrants et membres de la société d'accueil, faisant penser à aller au-delà de l'intégration sociale, selon Guillot et Carignan (2018). Une recension des écrits scientifiques sur le jumelage auprès des immigrants a montré que des problématiques de préjugés et de discriminations surtout raciales issues des stéréotypes auxquels les immigrants sont confrontés, étaient peu abordées. Les besoins spécifiques des deux groupes d'immigrants ne sont pas documentés pour susciter l'amélioration des politiques et interventions dans ce sens. La présente recherche s'intéresse au modèle québécois d'intégration en vue de documenter les conditions de l'évolution de la société vers une culture inclusive en se basant sur l'approche interculturelle systémique de Rachédi et Légault (2019). Elle utilise un devis méthodologique de type qualitatif exploratoire, un guide d'entretien pour la collecte de données pendant les entretiens individuels semi-dirigés auprès d'environ 24 immigrants volontaires et non volontaires, favorables à la recherche. La communication découlant du projet de recherche s'articule autour de la recension des écrits et des dimensions du concept intégration.

Biographie

Céleste était animatrice dans un projet de sécurité alimentaire et intervenante psychosociale auprès des jeunes belges en immersion au Bénin. Titulaire d'un diplôme d'État d'assistant social et d'une Maitrise en psychologie de l'Université d'Abomey Calavi (Bénin), elle détient également une Maitrise en travail social de l'École nationale des travailleurs sociaux spécialisés de Dakar (Sénégal). Intérêt de recherche : Détention provisoire des mineurs en conflit avec la loi. Actuellement doctorante, auxiliaire d'enseignement et de recherche, son sujet de thèse porte sur "Étude comparative de la contribution du jumelage interculturel communautaire à l'intégration des immigrants volontaires et involontaires". Directrice, Pr Stéphanie Arsenault