

PROGRAMMATION

COMMUNICATIONS PAR AFFICHES PRÉLIMINAIRE

**XIXE CONGRÈS INTERNATIONAL DE L'ARIC
ET
IIE CONGRÈS INTERNATIONAL DE L'ÉDIQ**

**DU 19 AU 23 JUIN 2023
UNIVERSITÉ LAVAL (QUÉBEC, CANADA)**

Mercredi 21 juin COMMUNICATIONS PAR AFFICHES De 11h30 À 12H00

Les Noirs Marrons de Saint-Laurent-du-Maroni : Entre authenticité culturelle et crise identitaire

Sadia Antoinette Octavie Robo-Ayanne

CRILLASH (Antilles)

Les Centres communautaires de loisir du Québec: des pratiques inclusives favorisant l'intégration sociale des familles immigrantes

Élizabeth Rodrigues et Julie Noël

Université de Sherbrooke (Canada)

Municipalités et religions au Québec : quelles stratégies et quelles réponses institutionnelles ? Présentation d'une recherche en démarrage

Mathieu Colin et Patrice Bergeron

Université de Montréal (Canada)

Mercredi 21 juin COMMUNICATIONS PAR AFFICHES De 11h30 À 12H00

**Partage de Cultures, le témoignage vidéo comme support de médiation
interculturelle**

Cécilia Brassier-Rodrigues

Université Clermont Auvergne, Institut Convergences Migrations (France)

L'éducation musicale interculturelle comme outil d'intégration

Rita Bélisle et Valérie Peters

Université Laval (Canada)

**Jeunesse et liens sociaux : les personnes influentes dans le choix d'immigrer
au Québec**

Stéphanie Atkin

Institut national de la recherche scientifique (INRS) (Canada)

Intégration scolaire d'élèves primo-arrivants dans l'enseignement primaire en Belgique francophone : quel effet des relations avec les pairs sur leur satisfaction de vie et leur bien-être ?

Dimitri Cauchie, Léa Lacourt et Ysaline Degand

Université de Mons (Belgique)

Migrer en Belgique francophone pour poursuivre des études : quel effet des relations sociales et des stratégies d'acculturation d'étudiants primo-arrivants sur leur bien-être et leur intégration ?

Dimitri Cauchie, Lisa Santoro et Silvia-Romina Marx

Université de Mons (Belgique)

Mercredi 21 juin COMMUNICATIONS PAR AFFICHES De 11h30 À 12H00

Subjectivités multiples en contexte d'immigration, la mise en intrigue de soi par l'auto-représentation en art

Sandrine Allen

Université du Québec à Montréal (UQAM) (Canada)

Intégration des familles immigrantes : l'expertise développée par les centres communautaires de loisir

Julie Noël, Ève-Marie Pineault, Stéphanie Arsenault, Sastal Castro-Zavala, Rosita Vargas Diaz et Ann Ruel

Université de Sherbrooke (Canada)

Les parcours migratoires de réfugié-e-s et personnes déplacées internes au Cameroun au prisme des catégories et pratiques humanitaires

Élisabeth Arsenault

Université Laval (Canada)

La place des parents immigrants dans l'intervention auprès de leurs jeunes en détresse : perspectives des intervenant.e.s en santé mentale au Québec

Nusha Birdjandi

Université d'Ottawa (Canada)

Trajectoire des migrants haitiens vers Tijuana-MX

Renel Fleurima

Universidad Autonoma de Baja California-UABC (Mexique)