# Contribution de femmes immigrantes ayant donné naissance au Québec au développement des compétences culturelles des étudiantes sages-femmes

Fernanda Fernandes, Corporation Inter-Elles
Marie-Louise Thiaw, Université Laval
Raymonde Gagnon, Université du Québec à Trois-Rivières

Colloque de l'ÉDIQ- ACFAS 28 mai 2019

# Plan de la présentation

- Contexte
- Démarche auto-ethnographique
- Enjeux de la périnatalité en contexte de migration
- Réflexions et prises de conscience
- Conclusion

# Contexte

- Étudiantes sages-femmes et interculturel
- Atelier réflexif
  - Basé sur l'atelier interculturel de l'imaginaire (Guilbert, 2009)
- Dialogue avec femmes d'autres cultures

# Démarche d'inspiration auto-ethnographique

Réflexions et prises de conscience de Fernanda et de Marie-Louise sur leur expérience

*« Mettre au monde un enfant est une occasion de transformation pour celle qui donne la vie mais aussi pour le père et les autres membres de la famille. Cette transformation peut influencer la vie des personnes. »*

*Marie Louise*

# Motivation initiale

- Privilège d'aller au-delà des protocoles
- Opportunité de parler et être écoutée

*« Il me semblait important de participer à cette expérience valorisante de collaborer avec les futures professionnelles de la santé, notamment des sages-femmes. Je suis entrée dans ce projet avec pour objectif de déconstruire des mythes et préjugés. »*

*Marie Louise*

# Le défi de donner naissance ailleurs

- Méconnaissance/non compréhension du système local
- Accoucher entourée par des rituels culturels

# L'expérience vécue

*« J'ai vécu de façon passive. Dans mon état de vulnérabilité j'acceptais tout ce qu'on m'offrait sans remise de question. »*

*Marie Louise*

- Vulnérabilité
- Incompréhension

# La rencontre de l'autre: découverte et partage de nos réalités

- S'asseoir ensemble
- Créer une espace de réflexion

*« Les histoires partagées sont toujours empreintes d'empathie et de dépassement …*

*…entendre des professionnels de la santé expliquer leur travail de facilitateur m'intrigue beaucoup parce que j'avais eu le sentiment quand j'ai accouché de mon premier enfant de me faire dire quoi faire et comment le faire. »*

*Marie Louise*

# Prise de conscience de ses préjugés

*« Je me suis rendu compte que moi-même j'avais des préjuges préétablis tels que: ces sages-femmes ne connaissent rien à la réalité des femmes immigrantes. Ce qui  n'est pas tout à fait vrai. »*

*Marie Louise*

# Conclusion

*« C'est enrichissant pour moi de voir et d'entendre les différentes réactions des personnes présentes autour de la table qui nous conforte dans l'idée que l'accouchement est d'abord une expérience humaine basée en premier sur la capacité de la femme à puiser ses ressources en elle-même …*

*…cette expérience nous fait prendre conscience de l'altérité. Comment appréhender l'autre dans un moment de vulnérabilité. Comment l'entendre et le respecter dans ce qui est, sans interférer et sans juger. Le jeu de rôle de l'atelier interculturel fait tomber la casquette institutionnelle en amenant les participants à se présenter tels qu'ils sont dans le moment présent. Sans heurt et sans fard …*

*….je me rends compte qu'année après année, notre réflexion s'affine à la lumière des interactions. Chaque équipe apporte sa couleur et donne le ton au débat. Nous voyons aussi à travers les expériences que c'est dans ces rencontres avec ces professionnels de la santé que la richesse de la diversité culturelle émerge. Ces rapports peuvent aussi être source de malentendus et par la même occasion susciter du conflit. La différence de l'autre peut aussi nous confronter. »*

*Marie Louise*

# Merci de votre attention!

Raymonde.gagnon@uqtr.ca

Photo: Marie-Louise et Émilia Marie

# Références


- Denzin, N. K. (2013). *Interpretive autoethnography* : Qualitative Research Methods. Los Angeles : Sage Publications.
- Ellis, C., Adams, T. E., & Bochner, A. P. (2011). Autoethnography: an overview. *Historical Social Research*, *36*(4), 273-290. https://doi.org/10.12759/hsr.36.2011.4.273-290
- Guilbert, L. (2009). Atelier interculturel de l'imaginaire. *Parcours anthropologique. Raison orale, raison numérique*, n° 7, 92-109.
- Guilbert, L., Tessier, J., & Gagnon, R. (2011). Périnatalité et parentalité en contexte de migration : stratégies interactives pour comprendre les transitions multiples et mieux intervenir. *Les Cahiers de l'ÉDIQ*, *1* (1), 35-43.
- Guilbert, L., Prévost, C., Thiaw, M.-L., Trépanier, A., Fernandes, F., Sassi, A., . . . Blouin, S. (2012). L'accompagnement en période de transitions de vie. In M. Vatz Laaroussi, E. Bernier, & L. Guilbert (Eds.), *Les collectivités locales au coeur de l'intégration des immigrants. Questions identitaires et stratégies régionales. (pp. 57-88). Québec: Les Presses de l'Université Laval.*