



Influences des trajectoires migratoires d'individus sur leurs  
projets d'installation au Québec  
Le cas de jeunes adultes avec une histoire personnelle et  
familiale de migrations internationales multiples.

Justine Laloux

Colloque de l'EDIQ au  
87<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS

29 mai 2019 UQO

# Introduction

- Statistiques sur l'immigration: peu d'indications sur les migrations antérieures et les parcours
- Études qualitatives:
  - Des immigrants qui ont parfois des parcours migratoires complexes
  - des compétences réinvesties dans chaque nouvelle mobilité et installation

# Méthodologie adoptée pour le mémoire

- Une approche biographique
- Recueil des données
  - Récits de vie
  - Entretiens semi-dirigés
- Recrutement:
  - Jeunes adultes (18-35 ans)
  - Mobilités internationales multiples entre l'âge de 0 et 18 ans
  - ***vivant au Québec***
- Terrain: 8 participants rencontrés entre Automne 2017 et hiver 2018
- Analyse qualitative de contenu (thématique)

# Participants: parcours durant l'enfance

Nom fictif	Âge	Origine des parents	Motif du départ	pays durant l'enfance	Régions du monde	Plusieurs systèmes scolaires?	Langues parlées
Margarita	33	Père - Amérique du Sud, mère - Balkans	Profession académique de la mère + crise post conflit (Balkans)	5	Balkans, Amérique du Nord (2), Amérique latine	X	4
Maria	23	Europe de l'Est	Conditions économiques défavorables (chute URSS)	3	Europe de l'Est, Amérique latine, Canada	X	5
Thomas	23	Père - Maghreb, mère - Europe de l'Ouest et Asie du S-E	Profession paternelle: diplomatie et organisations internationales	3	Moyen Orient (2), France		2
Alan	27	Europe de l'Ouest	Profession des parents: diplomatie et conseil international	7	Afrique centrale (4), Europe de l'Ouest (2), Moyen Orient (1)		3
Léon	30	Afrique Centrale	Profession paternelle: diplomatie + conflit dans le pays d'origine	4	Afrique centrale (2), Afrique de l'Ouest (1) Europe de l'Ouest (1)	X	3
Laura	28	Père - Europe de l'O, mère - Amérique du N.	Profession des parents: missionnaires et enseignants	3	Amérique du Nord (1), Afrique de l'Ouest (1), Europe de l'Ouest (1)	X	3
Mila	19	Père - Amérique du Nord, mère Afrique de l'Ouest	Profession du père: cadre dans des organisations et entreprises internationales	4	Afrique de l'Ouest (2), Afrique centrale (1),	X	2
Johanna	27	Amérique du Sud	Crises politiques et économiques dans le pays d'origine	3	Amérique du sud, Amérique du Nord	X	3

# Apprentissages et compétences acquises en mobilité

Langues

Ouverture

Sociabilité

- Systèmes scolaires variés
- Socialisation dans plusieurs environnements culturels et linguistiques, internationaux

Adaptabilité, flexibilité

Sens de l'orientation

Débrouillardise

- Changements réguliers
- Devoir se repérer et s'intégrer dans de nouveaux environnements
- Voyager seuls à un jeune âge

Prise de recul

Empathie et sensibilité

- Témoins de:
- Crises économiques ou de violence majeure
- Discrimination
- Injustice sociale ou pauvreté extrême

Curiosité

Un goût pour la nouveauté

Résilience

# Des compétences réinvesties...

Occupation	Thomas	Alan	Léon	Margarita	Johanna	Laura	Maria	Mila
Études internationales, diplomatie	X	X				X	X	X
Enseignement et recherche	X			X		X		
Business, marketing		X	X		X			
Ressources humaines et management		X	X					
Langues				X	X	X		X
Développement international et humanitaire		X				X	X	X
Défense des droits des minorités	X			X	X	X		
Défense de l'environnement	X							
Anthropologie, sociologie	X			X				

# Installation au Québec

	Arrivé depuis	âge à l'arrivée	à Motif de séjour	Réseau?	Arrivé à	Français à l'arrivée?	lieu de vie actuel	Statut au Canada
Margarita	20 ans	12 ans	Immigration qualifiée	professionnel	Québec		Québec	Citoyenne
Johanna	>10 ans	15 ans	Demande d'asile	connaissances	Ontario		Québec (6 ans)	Citoyenne
Maria	>10 ans	12 ans	Immigration non qualifiée	communautaire	Montréal		Québec (3 mois)	Citoyenne
Léon	>10 ans	18 ans	Etudes puis immigration	familial	Montréal	X	Montréal	Citoyen
Alan	6 ans	21 ans	Etudes puis immigration		Québec	X	Québec	Résident permanent
Thomas	4 mois	23 ans	Echange universitaire		Québec	X	Québec	Etudiant en échange
Laura	6 mois	28 ans	Etudes		Québec	X	Québec	Etudiante étrangère
Mila	5 ans	14 ans	Rapprochement familial et études	familial	Québec	X	Québec	Citoyenne

# Le choix du Québec

## Les familles

- Situation sociale et économique favorable au Québec
- Contacts sur place
- Facilités d'immigration
  - Demande d'asile
  - Programmes pour l'immigration de professionnels qualifiés ou peu qualifiés

## Les jeunes adultes

- Le français
- Contacts sur place (famille)
- Opportunités d'études:
  - Programmes universitaires adaptés
  - tarifs universitaires plus accessibles
- Une réputation de société accueillante et progressiste
- ***La nouveauté***



# Facteurs facilitant l'installation

- Réseaux de connaissances
- Programmes d'immigration et d'insertion
- Une société accueillante et tolérante
- L'accès à des études universitaires
- Flexibilité et facilités d'adaptation
  - Pour apprendre la langue
  - Un choc culturel limité
- Prise de recul:
  - Apprécier des opportunités offertes au Québec par rapport aux expériences antérieures

# Quelques embûches

## Pour les familles

- Difficultés avec la langue (parents)
- Isolement et déclassement social
- Démarches d'immigration longues et complexes
- Difficultés scolaires pour les enfants
  - Non reconnaissance des acquis
  - Exclusion

## Pour tous

- Gérer la distance avec une famille souvent dispersée
- Créer des relations profondes avec des Québécois
  - Un degré de fermetureMais aussi
  - Des **décalages** dans la vision de la mobilité
- Une nouvelle situation de sédentarité
- ***Composer avec un besoin de mobilité***

# Un sentiment d'appartenance au Québec?

## Être d'ici...

Éduqué à la québécoise

Adoption d'une mentalité et de valeurs québécoises

*Là où j'ai vécu le plus longtemps jusqu'ici*

*Des relations significatives*

## ... et d'ailleurs

Liens conservés avec la famille et le pays d'origine

« Une petite part de moi » reste attachée aux pays d'enfance

« *Citoyen du monde* »

Le regard des autres: Québécois et compatriotes

# Des aspirations pour le futur...



## L'aspiration de se stabiliser...

- Un désir de sédentarité

*« J'adore voyager, je voyage tout le temps [...] mais **j'ai envie d'avoir la stabilité.** Je pense **que c'est vraiment quelque chose qui m'a manqué dans ma vie.** [...] Donc **idéalement,** j'aimerais ça avoir une vie bien «plate» là! Ici, avec **une petite maison dans le bois, puis avoir un bon travail stable ici,** puis juste faire ma vie là. Ce serait ce que je désire le plus. Mais **on sait jamais ce que la vie nous réserve,** fait qu'il faut rester quand même ouvert. [...] »*

*Margarita (33 ans)*

- Un pied à terre où revenir...

« [...] certaines personnes vont continuer à vouloir voyager de pays en pays pour un temps indéterminé, mais moi, **j'ai quand même besoin d'une certaine stabilité, veux, veux pas...** Donc oui, je veux partir, mais je me dis toujours, mettons, pour mon cadre de travail plus tard, **ben je veux partir pour... quelques semaines, puis revenir, avoir quand même un pied à terre, un chez moi...** Pas comme mettons, ce que j'ai vécu en étant enfant là... [...] »

Mila 19 ans

... se stabiliser,  
en partie...

... repartir

- Des racines transportables

« [...] **Cette mobilité fera toujours partie de ma vie. Je pense que, en vrai, ça arrêtera pas.** Là, c'est deux ans au Québec, et puis ensuite, **à la prochaine aventure!** Et puis je disais à quelqu'un l'autre jour que moi, **dix ans dans un pays, c'est trop!** [Petit rire] C'est déjà beaucoup! Et j'ai toujours une envie de me dire «Ok, c'est bien, **c'est quoi après? On va où?**»... Parce que ça m'a formé.

C'est pas que je veux pas des racines, c'est juste que je pense que **mes racines, je les transporte avec moi!** [...] »

Laura (28 ans)

## Pour conclure

La mobilité entrée dans l'ADN...

... En est-il de même pour d'autres immigrants?



# Quelques références

- Arsenault, S., et Giroux, I. (2009). *Immigrer en Gaspésie: s'installer pour y rester*. Rapport de recherche présenté à la Fondation communautaire Gaspésie-les-Îles (pp. 100). Québec: Fondation communautaire Gaspésie-les-Îles.
- Bertaux, D. (2010). «Le récit de vie: l'enquête et ses méthodes». 3. éd. 128 Sociologie, Anthropologie. Paris: Colin.
- Gagnon, V. (2017) *Être étudiant d'origine étrangère en région au Québec: histoires de vie et parcours migratoires*. (Mémoire de maîtrise, Université Laval, Québec, Québec). Repéré à <https://corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/27956>
- Guilbert, L. (2010). Projets d'études au cœur des réseaux transnationaux : une réflexion sur les postures éthiques des migrants. *Lien social et Politiques*, 64 :151-162.
- Guilbert, L. et Prévost C. (2009). «Immigration et Études dans des villes moyennes universitaires. Une recherche exploratoire à Québec et à Sherbrooke», *Centre Métropolis du Québec\_ Immigration et métropoles*, Publication CMQ-IM, 37, 133 p. En ligne : [https://www.ediq.ulaval.ca/sites/ediq.ulaval.ca/files/documents/Publication/Immigration\\_et\\_etudes\\_L.Guilbert\\_final\\_WP37\\_3\\_.pdf](https://www.ediq.ulaval.ca/sites/ediq.ulaval.ca/files/documents/Publication/Immigration_et_etudes_L.Guilbert_final_WP37_3_.pdf)
- Simon, Gildas. 2008. *La planète migratoire dans la mondialisation*. Paris: Armand Colin.
- Vatz-Laaroussi, M. (2009) *Mobilité, réseaux et résilience. Le cas des familles immigrantes et réfugiées au Québec*. Québec (Québec): Presses de l'Université du Québec.
- Wihtol de Wenden, C. (2017). «L'immigration». *Eyrolles Pratique*. Paris: Eyrolles.