

# Reconnaissance des compétences et exercice de la profession d'infirmière au Québec : des parcours contrastés en fonction du pays de la formation initiale des infirmières diplômées hors Québec (IDHQ)

Corinne Béguerie - Doctorante  
Département de Relations industrielles  
Université Laval



Colloque étudiant CRIDE – ÉDIQ  
« Les diversités au Québec : vers leur reconnaissance et leur inclusion »  
Université Laval – Lundi 8 mars 2021

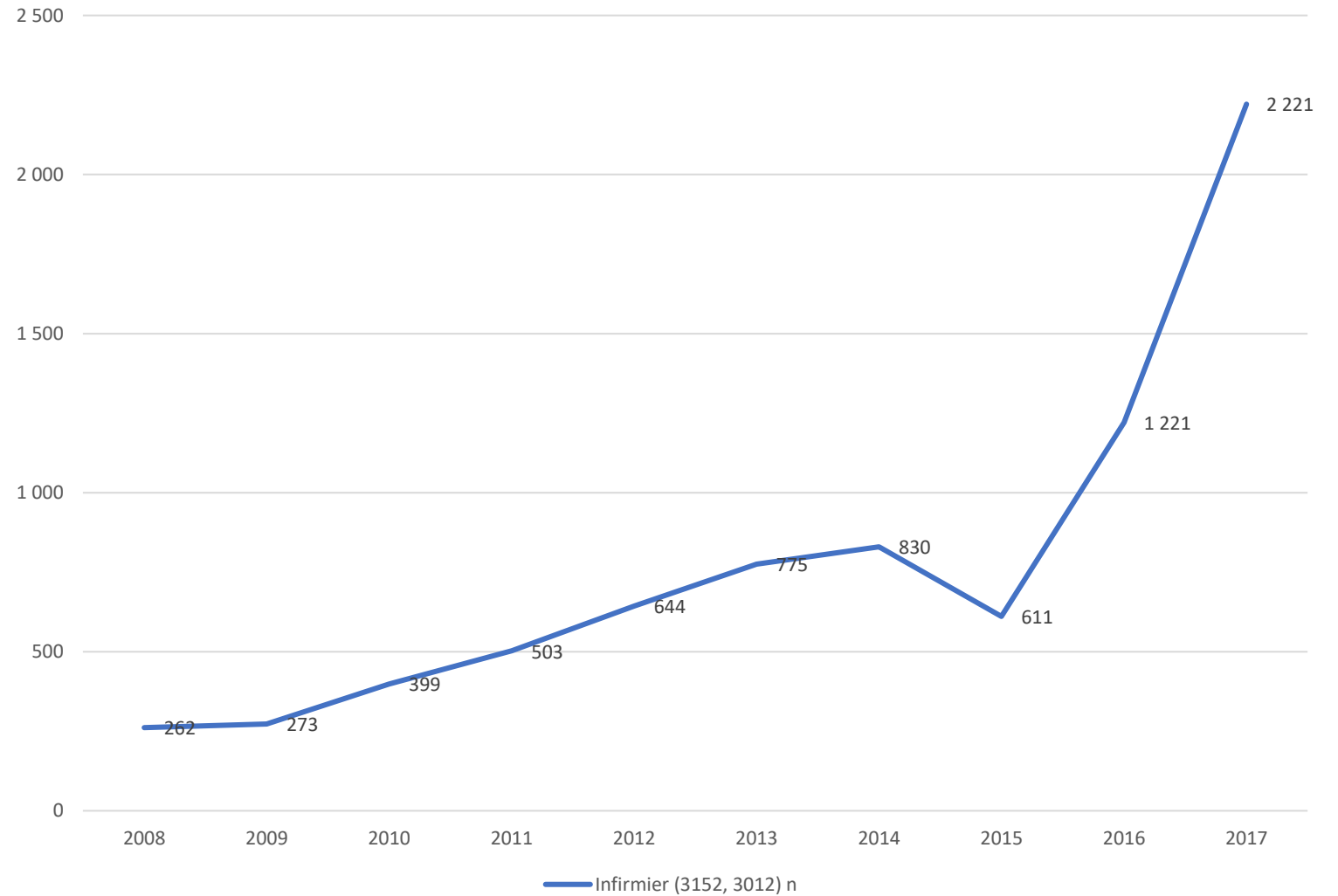
# Plan de la présentation

- Mise en contexte
- Problématique
- Cadre théorique
- Cadre méthodologique
- Résultats : parcours de reconnaissance des compétences des IDHQ

# Mise en contexte

- Sélection des immigrant.e.s économiques au Québec (grille de points et listes de domaines de formation)
- Système professionnel au Québec, en contexte d'immigration
- Accord Québec-France et Arrangements de reconnaissance mutuelle

# Admissions des infirmier.e.s au Québec 2008-2017



Source : ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Inclusion

# Problématique

- Manque d'information en amont de la migration sur les exigences des ordres professionnels (Blythe, Baumann, Rheaume, & McIntosh, 2009)
- Difficulté à faire reconnaître leurs acquis et compétences par les ordres professionnels (Primeau et al., 2014; Zietsma, 2010)
- Qualité des diplômes et compétences professionnelles remises en question (Neiterman & Bourgeault, 2015; Primeau et al., 2014; Zietsma, 2010)
- Méconnaissance du système professionnel et du système de santé et différences dans la pratique et les aspects technologiques, sociaux et culturels de la profession (Blythe et al., 2009; Primeau et al., 2014; Van Kleef & Werquin, 2013)

Notre recherche porte sur la reconnaissance des compétences des IDHQ et l'exercice de leur profession. Nous nous intéressons plus particulièrement à la structure de coordination entre les acteurs institutionnels.

# Cadre théorique

## Théorie des conventions

*(Eymard-Duvernay, 1989; Eymard-Duvernay & Marchal, 1997)*

- Une convention désigne « des représentations, une structure d'information, etc., qui construisent les informations jugées pertinentes et utiles pour l'action et déterminent la nature des objets qui peuvent servir de ressources » (Dupuy et al., 1989, p. 142).

# Méthodologie de recherche

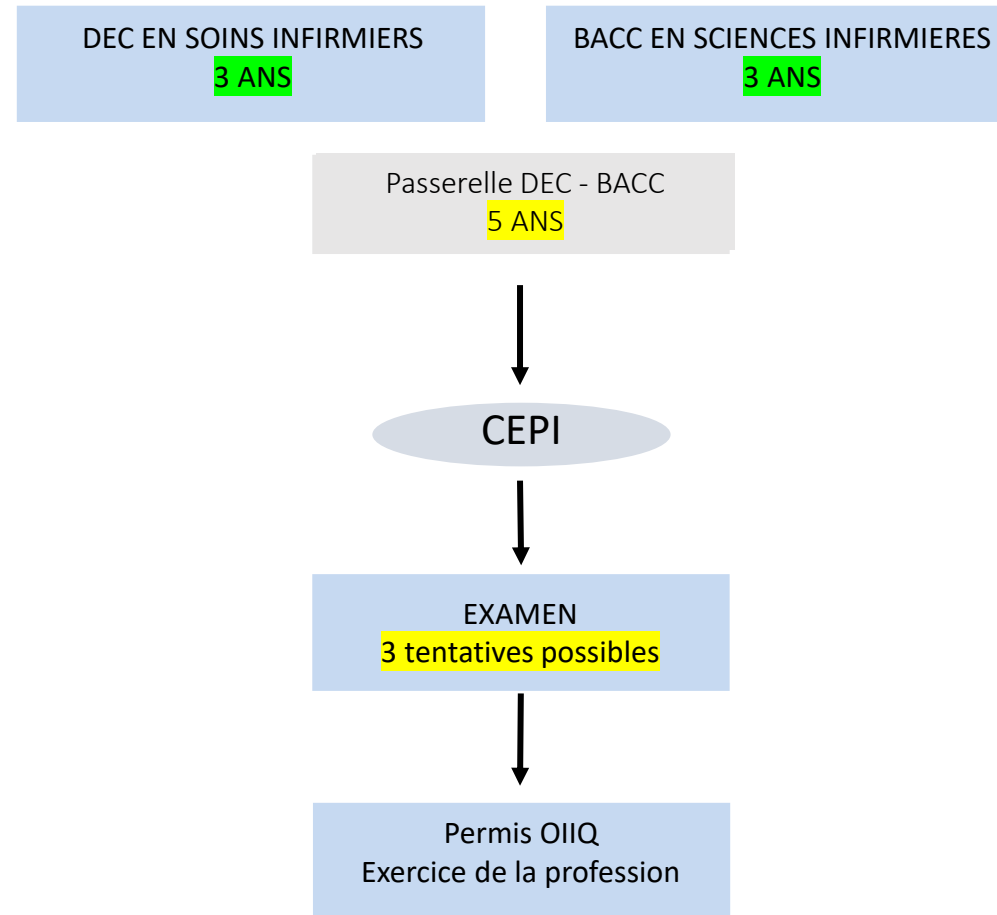
## Analyse qualitative

<b>37 entrevues semi-dirigées</b>	13 infirmier.e.s
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arrivé.e.s entre 2008 et 2018 au Québec</li><li>• Pays de diplomation : Brésil, Cameroun, Côte-d'Ivoire, France, Liban, République dominicaine</li><li>• 12 femmes, 1 homme</li></ul>
	24 acteurs
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acteurs institutionnels<ul style="list-style-type: none"><li>• Ministères, système professionnel, enseignement collégial</li></ul></li><li>• Acteurs de mise en œuvre des politiques publiques<ul style="list-style-type: none"><li>• Organismes financées par le MIFI, MTESS, MSSS</li></ul></li><li>• Acteurs de soutien informationnel sur la reconnaissance des compétences</li></ul>

# Études d'infirmières et exercice de la profession au Québec

Au Québec, l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec délivre un permis d'exercice à des diplômé.e.s du cégep et de l'université.

En 2018, 57% des infirmier.e.s inscrit.e.s à L'OIIQ détenaient un DEC, 39% détenaient un Baccalauréat

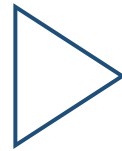




# Parcours de reconnaissance des compétences des IDHQ

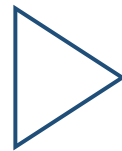
## Des parcours contrastés en fonction du pays de la formation initiale

Reconnaissance de la formation initiale comparable au bacc en sc. Infirmières et Arrangement de reconnaissance mutuel



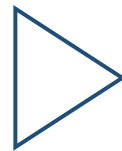
- »» Stage de 75 jours
- »» Demande de permis
- »» Exerce comme infirmière **clinicienne**

Reconnaissance de la formation initiale comparable au bacc en sc. Infirmières



- »» Choix : Stage de 40 jours ou Cégep (Programme d'intégration dans la profession d'infirmière)
- »» Examen
- »» Demande de permis
- »» Exerce comme infirmière **clinicienne**

Reconnaissance de la formation initiale



- »» Cégep – Programme intégration dans la profession d'infirmière
- »» Examen
- »» Demande de permis
- »» Exerce comme infirmière **technicienne**

**Merci de votre attention !**