

EN DIALOGUE AVEC L'ÉDIQ

POUR MIEUX SE CONNAÎTRE ET MIEUX SE
RECONNAÎTRE

L'ENGAGEMENT PATERNEL EN CONTEXTE MIGRATOIRE ET LE DÉVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF DE L'ENFANT

Par : Émile Raffis et Nebila Jean-Claude Bationo

Ce troisième numéro « En dialogue avec l'ÉDIQ » porte sur les résultats de la recherche doctorale de Nebila Jean-Claude Bationo, en psychopédagogie. Sa thèse s'intitule *L'engagement paternel en contexte migratoire et le développement socio-affectif de l'enfant*.

QU'EST-CE QUE LA RECHERCHE VISAIT À MIEUX COMPRENDRE ?

De façon générale, je voulais voir comment l'immigration influençait le rôle du père auprès de ses enfants. Autrement dit, nous voulions voir s'il existait une relation entre la capacité du père à s'adapter dans un contexte de changement et son engagement auprès de son ou ses enfants. Dans un second temps, je voulais saisir dans quelle mesure cet engagement du père joue sur le développement socio-affectif de l'enfant.



COMMENT AS-TU EU L'IDÉE D'ÉTUDIER CETTE THÉMATIQUE ?

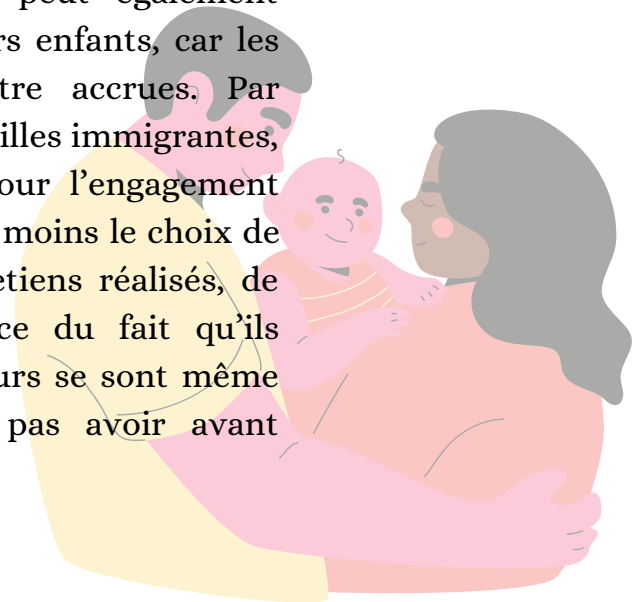
Au départ, ce n'était pas la thématique que je devais travailler, mais plusieurs points m'ont amené à aller vers ce sujet. D'abord, l'importance et l'actualité des questions migratoires dans la société québécoise. Ensuite, je voulais voir comment les changements entraînés par les mouvements migratoires influençaient la vie et le fonctionnement des familles immigrantes. En parallèle, je me suis rendu compte que plusieurs travaux portaient sur la relation entre la mère et les enfants, mais peu d'entre eux avaient pour objet la relation entre le père et les enfants, même si récemment de plus en plus d'études en Occident abordent cette thématique. Je me suis demandé qu'en était-il pour les pères immigrants qui sont confrontés à un changement de culture? La littérature à cet égard était très pauvre et j'ai donc eu le goût de creuser cette question.



86 pères ont participé à l'étude. **80%** de l'échantillon provenaient de l'Afrique subsaharienne, surtout de l'Afrique de l'Ouest et de l'Afrique centrale, **10%** provenaient d'Afrique du Nord (Maghreb) et **10%** d'Amérique latine.

QUELLES SONT LES PARTICULARITÉS DE L'ENGAGEMENT PATERNEL EN CONTEXTE MIGRATOIRE ?

Les pères vivent, sans même qu'ils ne se rendent compte, des situations qui les amènent à ne pas s'engager dans la vie de leurs enfants parce qu'ils peuvent être confrontés à des contradictions entre les valeurs qu'ils veulent transmettre et les valeurs de la société dans laquelle ils sont désormais. Cela entraîne des difficultés d'adaptation et les empêche d'être disponibles, psychologiquement et physiquement, pour leurs enfants. Paradoxalement, le processus migratoire peut également pousser les pères à être plus engagés auprès de leurs enfants, car les opportunités d'engagement sont susceptibles d'être accrues. Par exemple, l'absence du réseau familial et social des familles immigrantes, aussi difficile peut-il être, peut être avantageux pour l'engagement paternel. Le père se retrouvant seul avec la mère, il a moins le choix de s'investir dans la vie de ses enfants. Dans les entretiens réalisés, de nombreux pères ont nommé avoir pris conscience du fait qu'ils pouvaient être plus proches de leurs enfants. Plusieurs se sont même découverts des compétences qu'ils ne pensaient pas avoir avant d'immigrer.



DANS TA THÈSE, IL EST QUESTION DE L'INFLUENCE DES STRATÉGIES D'ACCULTURATION SUR L'ENGAGEMENT PATERNEL ET LE DÉVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF. COMMENT PEUT-ON DÉFINIR L'ACCULTURATION ET QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES STRATÉGIES QUI Y SONT ASSOCIÉES ?

L'acculturation peut être comprise comme un processus d'adaptation qui se réalise au contact de deux cultures. Pendant longtemps, il était dit que seul l'individu qui arrivait dans une nouvelle culture s'adaptait, mais l'acculturation est plutôt un processus à deux niveaux lors duquel autant l'individu que la société d'accueil sont amenés à s'adapter. Lorsqu'on s'installe dans un nouveau pays, on maintient un lien avec sa culture d'origine en plus de se familiariser avec la culture de la société d'accueil. Quand on parle de stratégies d'acculturation, on désigne la relation qu'entretient un individu avec ces deux cultures et la manière par laquelle celui-ci les agence de façon plus ou moins consciente. Il est important de comprendre que l'acculturation reste un processus psychologique qui n'est pas définitif. Avec les années, des changements peuvent faire en sorte qu'un individu adopte une stratégie plutôt qu'une autre. De même, la stratégie d'acculturation adoptée est influencée par de nombreuses variables sociodémographiques (âge, statut d'immigration, emploi, durée d'immigration, etc.).

STRATÉGIES D'ACCULTURATION

- ➔ **Intégration** : Lorsqu'un individu concilie les valeurs de la société d'accueil avec celle de sa société d'origine.
- ➔ **Assimilation** : Lorsqu'un individu s'oriente davantage vers les valeurs de la société d'accueil et se distancie des valeurs de sa société d'origine.
- ➔ **Séparation** : Lorsqu'un individu éprouve des réticences envers les valeurs de la société d'accueil et reste davantage attaché aux valeurs de sa société d'origine.
- ➔ **Marginalisation** : Lorsqu'un individu ne parvient pas à s'identifier aux valeurs de la société d'accueil ni aux valeurs de sa société d'origine à la suite du processus migratoire.

Stratégies d'acculturation des groupes ethnoculturels, adaptées de Berry et Sabatier (2010)

AU REGARD DE LA RECHERCHE QUE TU AS MENÉE, QUELS LIENS PEUVENT ÊTRE TRACÉS ENTRE LES STRATÉGIES D'ACCULTURATION, L'ENGAGEMENT PATERNEL ET LE DÉVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF DE L'ENFANT ?

Nous avons pu tracer un lien entre les stratégies d'acculturation et le niveau d'engagement paternel. Les stratégies de l'intégration et de l'assimilation étaient associées à un niveau d'engagement paternel plus élevé, en particulier la première. Quant à la séparation, il n'y avait pas de différence significative, mais c'est surtout la marginalisation qui se rattachait au niveau d'engagement le plus faible. Il est possible de penser que l'intégration favorise le bien-être psychologique des pères, ce qui rend ces derniers plus disponibles auprès de leurs enfants. À l'inverse, la marginalisation relève d'une situation conflictuelle et peut causer de l'anxiété et des problèmes d'adaptation qui finissent par se répercuter sur le niveau d'engagement. Nous avons également observé qu'un niveau d'engagement paternel élevé est plus propice au développement de compétences sociales chez l'enfant. C'est donc dire qu'il existe un lien indirect entre les stratégies d'acculturation adoptées par les pères et le développement socio-affectif de l'enfant.

COMMENT PENSES-TU QUE LES RÉSULTATS DE TA THÈSE VONT POUVOIR CONTRIBUER À METTRE EN PLACE DES SERVICES QUI PRENNENT D'AVANTAGE EN COMPTE L'ENGAGEMENT DES PÈRES IMMIGRANTS ?

Le simple fait de réaliser une thèse de doctorat sur ce sujet a permis de mettre en lumière les réalités des pères immigrants et d'ainsi attirer l'attention sur ces enjeux. J'espère que les résultats de la recherche pourront mieux guider celles et ceux qui élaborent les politiques et les programmes destinés, d'une part, aux personnes immigrantes et, d'autre part, aux hommes. De plus en plus de services sont offerts aux hommes de façon générale, mais cette recherche montre bien qu'il est crucial de considérer la diversité des hommes dans les services mis en place. Une autre retombée de ma thèse est le développement d'un projet avec le Centre multiethnique de Québec. Il s'agit d'ateliers destinés aux hommes immigrants lors desquels ceux-ci peuvent se rencontrer et échanger sur les difficultés qu'ils rencontrent, dans un objectif d'entraide.

« Un père engagé va influencer de manière positive le développement de compétences sociales de son enfant, et donc la stratégie adoptée par le père en matière d'acculturation a une influence sur le développement socio-affectif de l'enfant »

